



Fundusz Partnerstwa

EKOLOGICZNE WARSZTATY QUEST „ZIELONA NOWA HUTA”

- czyli rola przyrody w oczyszczaniu powietrza w mieście

Autor: Katarzyna Wychowaniec

1. Każde dziecko otrzymuje wydrukowaną kartę Questu (załącznik 1). Dzieci samodzielnie czytają zwrotki. Po każdej zwrotce prowadzona jest burza mózgów i pogawędka. Dzięki tak prowadzonych zajęciach dzieci samodzielnie dochodzą do wiedzy. Odkrywają ją i przez to lepiej przyswajają. Oprócz pogawędek i dyskusji, między poszczególnymi zwrotkami Questu w warsztatach zaplanowane zostały tematyczne zabawy ruchowe oraz ćwiczenia z zakresu edukacji ekologicznej.

Miło nam Cię dziś w Nowej Hucie gościć,

Witamy pod pomnikiem Solidarności.

Nowa Huta, zwana najmłodszą siostrą Krakowa,

Zdradzi Ci tajemnice, które skrzętnie chowa.

- Co oznacza, że Nowa Huta jest najmłodszą siostrą Krakowa?
- Czy znacie historię Nowej Huty?
- Dlaczego Powstała? Na jakim terenie powstała Nowa Huta?
- Czy zabudowywanie terenów zielonych jest dobre?
- Czy chcielibyście mieszkać w mieście, gdzie nie ma zieleni?



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa

**Gdy obrócisz się do pomnika plecami,
Zobaczysz Plac Centralny z wielkimi budynkami.
Każdy ozdobiony jest arkadami,
Z łukami i wysokimi kolumnami.**

**Dzielo Ptaszyckiego - Nowohucka Starówka,
To dzisiaj dzielnicy dumna wizytówka.
Dużo tu przestrzeni jest dla każdego,
I dla rowerzysty i dla pieszego.**

- co oznacza że Plac Centralny jest dumną wizytówką Nowej Huty?
- Kim był Ptaszycki?
- Jak myślicie co jeszcze może być dumą Nowej Huty?
- Czy wiecie z czego jest jeszcze sławna Nowa Huta? (najbardziej zielona dzielnica Krakowa)
- Czy jest tu wiele przestrzeni dla rowerzystów?
- Dlaczego warto jeździć na rowerze?

**Idź w lewo, podejdź do dużej tablicy,
I przyjrzyj się uważnie mapie dzielnicy.
Odszukaj na niej dworek malarza znanego
I do hasła w miejsce 5 wpisz samogłoskę
Z imienia jego**



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa



**Rozejrzyj się teraz Wędrowcze na boki,
W stronę łąki w oddali kieruj swe kroki.
Po prawej zostaw Centrum Kultury,
Bo woła Cię teraz zew natury.**



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa

Idź ścieżką brzegiem skarpy,
Uważaj by Twój nos nie był zadarty.
Po lewej miniesz rozłożyste drzewa,
Za nimi skrócić w lewo Ci trzeba.



Widzisz po lewej stronie drzewo wyjątkowe,
Rodzi ono owoce soczyste i zdrowe.
Czereśnia tu rośnie w całej swojej krasie,
Wiele drzew owocowych spotkasz na trasie.



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa

Zanim Nową Hutę zbudowali,
Ludzie tutaj w chatach mieszkali.
Każdy miał swój sad owocowy,
I robił na zimę dżem _____.

6



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa

Burza mózgów:

- dzieci wymieniają inne znane im drzewa owocowe.

Zabawa ruchowa- pantomima. Prowadzący wymienia owoc, jeśli owoc rośnie na drzewie dzieci muszą wyciągnąć ręce i ustawić się w pozycji drzewa- udawać drzewo, jeśli wymieniony przez prowadzącego owoc rośnie na krzewie, dzieci muszą przykucnąć i udawać krzaczek.

- Rozwiązujemy rebus. Dzieci dostają kartę pracy z rebusem i muszą go rozwiązać
- dlaczego powinniśmy jeść owoce i warzywa?
- co to są przetwory?
- Z czego robimy przetwory?
- Co to jest miód? I jak powstaje?
- Dlaczego pszczoły są pożyteczne?
- Co to są witaminy? Gdzie się znajdują?
- Witaminy są bardzo ważne dla naszego zdrowia. Można je znaleźć w owocach i warzywach oraz w wielu innych produktach, które spożywamy: jajach, pełnoziarnistym pieczywie, rybach, mięsie. Mają swoje nazwy w postaci liter. Każda witamina odgrywa ważną rolę dla organizmu. Jakie znacie witaminy?



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa



**Idź wąską ścieżką skarpy brzegiem,
Po prawej masz zieleni, po lewej osiedle.
Widać stąd dobrze wielką łąkę,
Która przyciąga niejedną biedronkę.**



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz **Partnerstwa**



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa



**Łąki Nowohuckie, prawem chronione,
W spisie „Natura 2000” chlubnie wyróżnione.
To starorzecze Wisły dawne,
Ze swej przyrody cennej sławne.**

- Co to znaczy, że Łąki Nowohuckie są prawem chronione?
- Co oznacza, że rośliny i zwierzęta są pod ochroną?
- Co to jest spis Natura 2000?
- Jak myślicie dlaczego Łąki w Nowej Hucie są pod ochroną?
- Co oznacza, że niektórym roślinom i zwierzętom grozi wyginięcie?
- Dlaczego waszym zdaniem niektórym roślinom i zwierzętom grozi wyginięcie?
- W jaki sposób należy chronić Łąki Nowohuckie?



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa

**Idź teraz prosto ścieżką żwawo,
Podziwiając widoki na prawo.
Ścieżka zaraz schodzi w dół,
Idziesz zielonym tunelem - niczym król!**



**Zaraz będzie pod górę - trochę trudno,
Ale na pewno nie będzie nudno.
Po prawej stronie odgłosy natury,
Po lewej słychać piękne partytury.**

Stacja słuchamy natury- wyciszamy się:

Prowadzący prosi dzieci o wyciszenie się. Wszyscy idą w milczeniu i słuchają odgłosów natury.
Zwierzęta nie lubią hałasu? Dlaczego? Co to są partytury?



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa

Zadrzyj głowę tam, gdzie okna jak nuty,
Tu kształcą się muzycy z Nowej Huty.
Policz, ile „nutek” widzisz dokładnie,
A litera „R” w to miejsce do hasła Ci wpadnie.



Popatrz na dwie pobliskie alejki asfaltowe,
I policz rosnące tam drzewka jarzębinowe.
Odejmij „sześć”, a wynik Ci wskaże,
I w hasle literkę „K” ukaże.



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa

Jarzębiny wiele lat temu posadziły dzieci,

Wyrosły piękne drzewa - czas tak szybko leci!

Zostaw już teraz jarzębinowe „kolumny”,

Idź dalej prosto i bądź z siebie dumny.

Zabawa ruchowa.

Idziemy dumnym krokiem, maszerujemy rytmicznie w szeregach.

Gdy zobaczysz na słupie zielony rower,

Podejdź i przeczytaj, jak ten szlak się zowie.

Piąta litera wyrazu dłuższego,

Siódmą będzie do hasła Twojego.



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa

Stacja Ekotrustyka

Burza mózgu/ mini wykład. Prowadzący opowiada dzieciom o tym czym jest turystyka kulturowa i eko-turystyka. Tłumaczy czym był szlak bursztynowy

Idź aż za rampę żółto-niebieską,

I wypatruj stołu z grą królewską.

Przy stole z szachownicą niech odpoczną nogi,

Już prawie półmetek Twojej drogi.



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa

Stacja Zanieczyszczenia powietrza:

W tym miejscu dzieci siadają na kocach i słuchają bajki „Opowieści z Zielonego Parku” (tekst bajki załącznik 3).

Następnie zachęcamy dzieci do **pogadanki, burza mózgów, której punktem wyjścia jest bajka „Opowieści z Zielonego Parku”**

- Co się wydarzyło w parku? Dlaczego drzewo (Dąb) zostało samo?
- Jak powstały zanieczyszczenia w Parku? W jaki sposób niszczyły przyrodę w Parku?
- Kto był odpowiedzialny za powstałe w Parku zanieczyszczenia?
- Jak powstałe zanieczyszczenia wpłynęły na mieszkańców parku, przyrodę i rzekę?
- Dlaczego wyprowadziła się rodzina Kukulek i mama myszka z maleństwami.
- Co zaszkodziło siostrze wiewiórcę?
- Co zanieczyszczenia powietrza wywołały u Pani Gil?
- Jakie znacie zanieczyszczenia powietrza?
- Co powodują zanieczyszczenia powietrza?
- W jaki sposób drzewo chroniło swoich mieszkańców i dzieci przychodzące do parku?
- Opiszcie jak wyglądał Parku przed rozpoczęciem budowy fabryki i po?
- Jak ważna jest przyroda i zieleń w mieście
- Czy Łąki przy których się teraz znajdujemy są ważne?
- Czy ta bajka mogła się wydarzyć w miejscu, w którym jesteśmy?

Pogadanka co to są zanieczyszczenia powietrza?

Dzieci siedzą na kocach. Prowadzący rozpoczyna rozmowę i pyta dzieci o to:

- *Co to są zanieczyszczenia powietrza?*



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa

- *Co je wytwarza?*
- *Jakie ma skutki zanieczyszczanie powietrza?*
- *Co to jest smog?*
- *Skąd się bierze smog?*
- *Pokazuję dzieciom zdjęcie smogu. Thumaczy i wyjaśnia czym jest smog i jak bardzo jest szkodliwy.*

Całość burzy mózgu wzbogacona będzie obrazkami, które przedstawiać będą rodzaje zanieczyszczeń- spaliny wydobywające się z rury wydechowej, palenie śmieci, dym z komina itd. Obserwujemy komin elektrociepłowni w Nowej Hucie i wydobywający się z niego dym? Jaki jest ten dym? Co to są filtry na kominy? Do czego służą filtry.



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa



Rozejrzyj się teraz po Nowohuckich Łąkach,

I posłuchaj o kilku ważnych wątkach.

Trawy zielone, trzciny brązowe,

To dwa kolory Łąk podstawowe.

Polnych kwiatów tu całe łany,

Ścielą się latem niczym dywany.

Tutaj rusalki są i modraszki,

Rzadkich motyli zobaczysz igraszki.



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa

**Tu rudziki, tam gąsiorki, bączki i czajki,
Wsluchaj się w ptasie melodie jak z bajki.
Kuropatwy, bażanty po łąkach biegają,
I za nic tereny podmokłe mają.**

**A jest też pewien zagrożony gatunek,
Któremu potrzebny jest szybki ratunek.
Gdy wpiszesz wszystkie litery do hasła,
Nazwa jego będzie już jasna.**

Prezentujemy dzieciom obrazki zwierząt, owadów i roślin, które rosną i zamieszkują Łąki Nowohuckie. Dzieci muszą przyporządkować obrazki do nazw zwierząt i roślin. Następnie wspólnie na głos i szczegółowo opisujemy jak wyglądają zwierzęta i rośliny na zdjęciach.

Kalambury-Kim jestem.

Uczeń losuje zdjęcie zwierzęcia lub rośliny i wchodzi w rolę zwierzęcia lub rośliny. Mówi o sobie i swoich problemach, o tym co lubi, a czego nie i jak wygląda. Reszta dzieci odgaduje.



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa

Gdy staniesz tyłem do stołu szachowego,
Idź prosto alejką mój drogi Włóczęgo.
Drzew różnych spotkasz tutaj sporo,
Po prawej masz akację z pomarszczoną korą.

Przy latarni z numerem sześć rośnie młody dąb,
Jego jesienny owoc dzik weźmie na ząb.
Dalej dąb z jabłonią się bratają,
I w zgodnym sąsiedztwie zdrowo wzrastają.

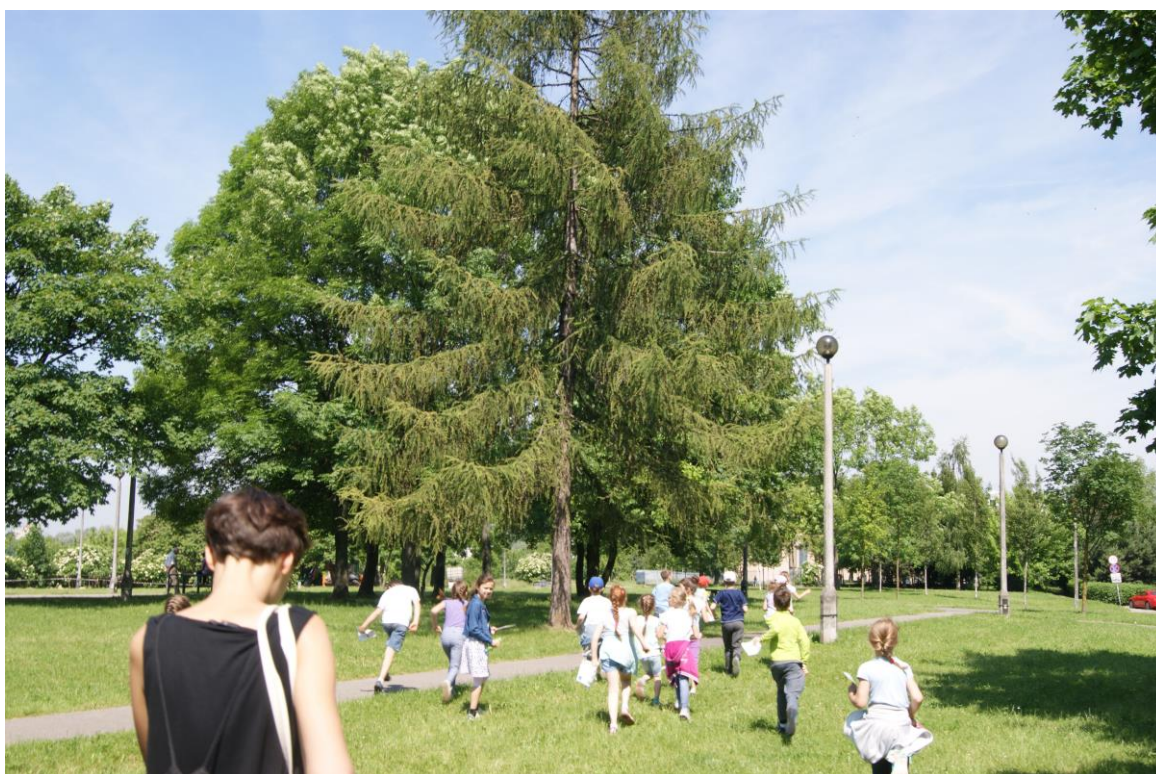


Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa

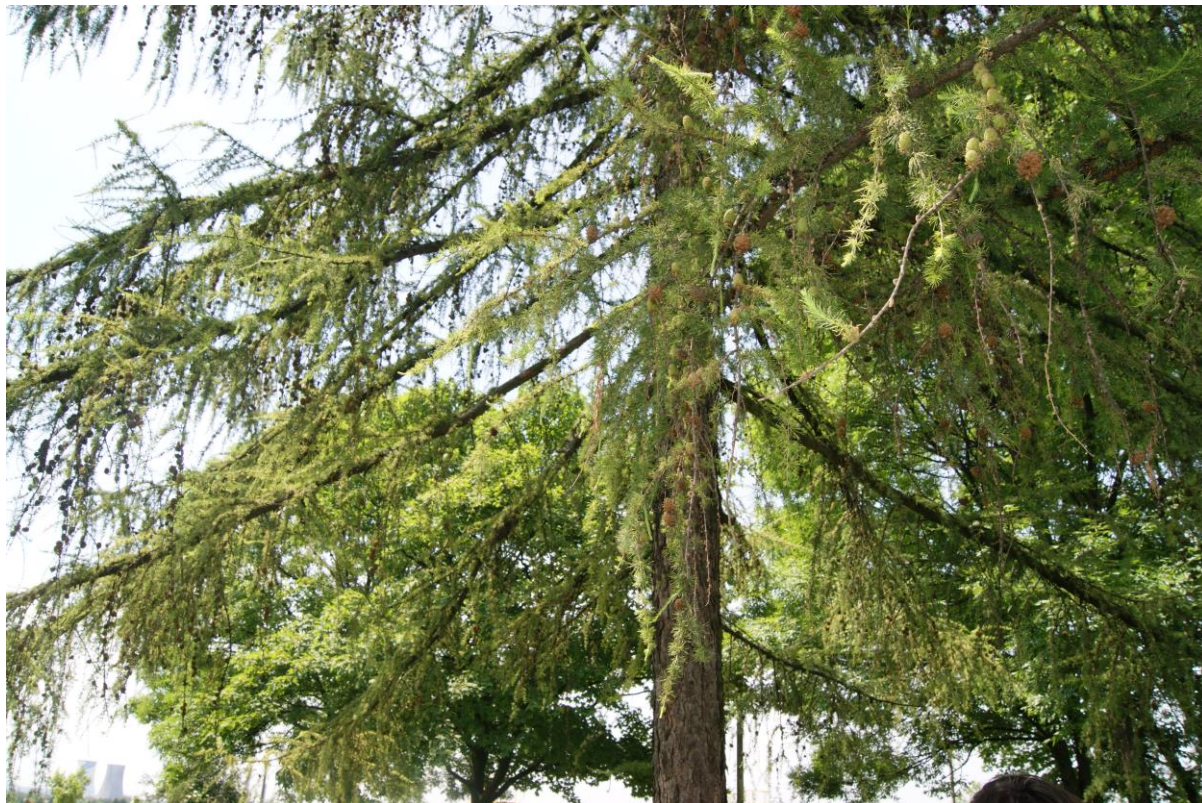
**Natomiast latarnia z numerem trzynastym,
Sąsiaduje z pewnym drzewem iglastym.
To modrzew, który tym się chlubi,
Że wszystkie igły na zimę gubi.**



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa



**Na końcu alejki skręć w lewo,
I poznaj kolejne na trasie drzewo.
Trzy jesiony obok siebie rosną,
Zawsze są piękne - nie tylko wiosną.**

Stacja Drzewa:

Pogawędka o drzewach.

Dlaczego drzewa są ważne?

Co produkują drzewa?

Drzewa są jak naturalne filtry? Co to znaczy?

Czy drzewa oczyszczają powietrze? Przypomnijcie sobie czytaną bajkę



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa

Czy warto sadzić drzewa?

Zabawa ruchowa- chore drzewo, zdrowe drzewo.

**Kieruj się tam, gdzie rower zielony,
Miałeś już wcześniej ten znak wymieniony.
Idź żwawo wzdłuż ogrodzenia szarego,
Obok już znanego skwerku jarzębinowego.**

**Idź prosto przed siebie, w alejkę osiedlową,
I zaraz, za chwilę rusz swoją głową.
Samotna litera nazwy osiedla tego,
Jako druga należy do hasła Twojego.**

**Droga przed Tobą już niedaleka,
A na jej końcu nagroda Cię czeka.
Podziwiaj brzozy, podziwiaj kasztany,
Rośnie tu też klon zaczarowany.**

**Spróbuj go znaleźć, bo w jego koronie,
Są liście zielone i liście czerwone.
To taka przyrodnicza gratka,
Zielony syn i czerwona matka.**



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa



Zabawa w rozpoznawanie drzew i nasion

Dzieci dostają do oglądnięcia różne nasiona. Po czym prezentowane są im ilustracje już rozwiniętych drzew i roślin. Na zadanie dzieci mają spróbować przyporządkować odpowiednie nasiono lub do ilustracji. Po zakończeniu zadania prowadzący podaje dzieciom poprawne odpowiedzi



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa

Koniec alejki słupki wyznaczają,
Podejdź do nich, bo ostatnią zagadkę mają.
Policz na głos ile ich jest,
Bo to prawie Twojej przygody kres.

Przed Tobą ostatnie już zadanie,
Litery „D” do hasła wpisanie.
Pierwsza cyfra ze słupków ilości
Wskaże miejsce, gdzie „D” zagości.

Jeśli na szukanie skarbu naszła Cię ochota,
Niech nie przeszkodzi Ci żadna słota.
Idź ścieżką prosto przed siebie,
Tam gdzie kultura ma się jak w niebie.

Jak już przekroczysz podwójne gmachu wrota,
Zatrzymaj się i szukaj złota.
Po lewej stronie, zrób osiem kroków,
Leży tam skarb w zasięgu wzroku.
I to już koniec Twojego wędrowania,
Zielonej Nowej Huty z questem odkrywania.
Szybko minął zabawy czas,
A nauka na pewno nie pójdzie w las!



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie



Fundusz Partnerstwa



Po zakończeniu warsztatu dzieci odnajdują skarb. Dowiadują się jak wygląda i czym jest Derkacz. Opowiadają prowadzącym czego się nauczyły oraz co im się najbardziej w warsztatach podobało. Po podsumowaniu dzieci otrzymują upominki.



Scenariusz został stworzony w ramach projektu „Powiew Czystego Powietrza” oraz dofinansowany ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Krakowie